

Organisez votre matinée ! Vous pouvez choisir de déambuler librement dans les ateliers ou de vous inscrire dans un atelier d'une heure. Des ateliers sont à l'intérieur et d'autres à l'extérieur.

Ateliers

Nombre de participants fixe

Horaires de début : 9.00 - 10.00 - 11.00



Je récolte la nature

Observer et manipuler le vivant avec respect. Découvrir le vivant autour de l'école.

(Virginie/Valérie)



A l'extérieur - 20 PE



Les p'tites bêtes

Identifier, nommer, regrouper les animaux en fonction de leurs caractéristiques. (Emilie, Sabine)



A l'intérieur puis
à l'extérieur - 20 PE



Touché coulé !

L'espace sciences au service des apprentissages (Delphine, Sophie)



A l'intérieur - 20 PE



Plouf ! Et si la science expliquait l'histoire : articuler la compréhension d'un album et un concept scientifique (Christelle, Florian)



A l'intérieur - 20 PE

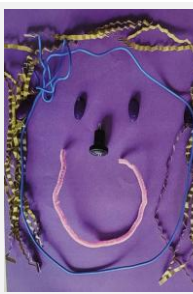


« Le philosophe a perdu la mémoire » Musée JJ Rousseau

Participer à un projet transversal et pluridisciplinaire autour d'un partenariat local transférable dans la classe.



A l'intérieur - 15 PE



La démarche d'investigation

Mettre en place cette démarche et garder des traces des apprentissages (Charline, Matthieu S, Sandrine).



A l'intérieur - 20 PE



Murmures des sciences

Entendre la nature et réaliser un imagier sonore de la nature. (Canopé).



A l'intérieur - 20 PE

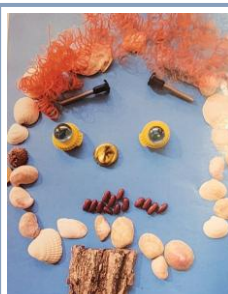


Mener un projet avec les abeilles

Observer des manifestations de la vie animale. Sensibiliser à la protection du vivant



A l'intérieur - 20 PE



Pédagogie d'initiation

« Germaine Tortel »

Faire le lien entre l'école du dehors et la pédagogie d'initiation



A l'intérieur - 20 PE



Dessins d'observation et arts plastiques

Du dessin d'observation en classe dehors au dessin artistique



A l'intérieur - 20 PE

Organisez votre matinée ! Vous pouvez choisir de déambuler librement dans les ateliers ou de vous inscrire dans un atelier d'une heure. Des ateliers sont à l'intérieur et d'autres à l'extérieur.



Déambulation



Ecole du dehors :

1. Développer l'observation du milieu proche de l'école au fil du temps
2. En chemin pour apprendre en école du dehors. Numérique et langage en classe dehors
3. Ecole dehors/dedans : on apprend quoi ?
4. Témoignage d'une enseignante et de son ATSEM
5. École du dehors - label territoire E3D



Les élevages :

1. De la chenille au papillon
2. Les phasmes
3. Les coccinelles
4. Les escargots
5. Les abeilles



Les projets de liaisons :

1. Crèche/école autour des plantations et/ou des doudous
2. GS CP : élevage de papillons



Les arts et les sciences :

1. Exposition arts plastiques et sciences
2. Du dessin d'observation en classe dehors au dessin artistique
3. Les sciences poétiques



Aménager un espace sciences et mener des projets :

1. La mise en place d'espaces sciences (témoignage vidéo)
2. Des défis sciences (témoignage vidéo)
3. Des plantations : un exemple l'amarillis
4. Du dessin d'observation en classe dehors au dessin artistique

