



Les apports du numérique dans l'enseignement du langage au cycle 1



La fréquentation des écrans par nos plus jeunes élèves nécessite notre vigilance. Cependant, intégrer le numérique à nos propositions pédagogiques représente une véritable opportunité. En effet, l'utilisation de ces outils adaptés avec ou sans écran, permet de stimuler la curiosité et l'engagement des élèves de manière ludique et interactive. Pour autant, il ne s'agit pas de rendre numériques toutes les situations d'apprentissage de la classe en oubliant la découverte du réel, la manipulation, les jeux de faire-semblant qui restent essentiels, mais son usage peut contribuer à améliorer les apprentissages par une utilisation ciblée, raisonnée et surtout intégrée dans une séquence d'apprentissage.

Cette lettre vous donnera des pistes qui vous permettront d'intégrer leur utilisation dans votre pratique..



Des exemples d'intégration des outils numériques avec ou sans écran dans les apprentissages



Accédez à l'ensemble des ressources en cliquant [ici](#)
ou cliquez sur les images ci-dessous



Les différentes utilisations
du bookinou en classe.



Une séance de langage en
TPS à l'aide d'une tablette

Quel usage de l'ENI pour développer
le langage oral et écrit ?



Expliciter les procédures
pour structurer les
apprentissages.



Le mur sonore



Les intrus, les mots
dérivés, les contraires,
les syllabes



Des utilisations du tableau bavard



Utiliser l'application com phone pour
développer le langage oral et écrit :
Un tuto d'utilisation
Des expérimentations en classe



Enseigner la compréhension à travers des projets pluridisciplinaires



Extrait d'une conférence d'Hélène Labat,
Maîtresse de conférences en Psychologie
du développement - Responsable Master
Mention Psychologie et Parcours
Psychologie de l'Education -



17 min

Cliquez sur l'image pour retrouver
la conférence complète.



Une situation de classe
illustrant ce propos

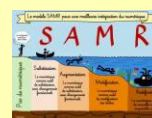


Extrait d'une conférence de Grégoire Borst,
Professeur de psychologie du
Développement et de neurosciences
cognitives de l'éducation et Directeur du
Laboratoire de Psychologie du
Développement et de l'Education de
l'enfant (CNRS)

Le temps donné aux écrans



Comprendre comment le numérique
peut être une plus-value dans les
apprentissages.



Voici un document qui répertorie les
fonctions, les intérêts et les limites
des outils numériques qui peuvent
être mis à disposition dans les écoles
maternelle. Aide aux achats de
matériel par les mairies.



Cliquez sur l'image pour accéder au document.