



L'école maternelle promotrice de santé



L'école maternelle, promotrice de santé, accorde une attention particulière aux besoins fondamentaux des jeunes enfants, notamment le sommeil et la continence. C'est en proposant des espaces calmes, sécurisants et adaptés que l'on favorise le repos des enfants afin qu'ils soient ensuite disponibles pour les apprentissages de l'après-midi. De même, ce sont des aménagements respectueux de l'intimité et du rythme de chacun qui favorisent l'acquisition de la continence dans un climat de confiance et de bienveillance. En respectant ces dimensions essentielles du développement de l'enfant, l'école maternelle crée un environnement favorable au bien-être, à l'autonomie et à la réussite de tous.

Dans cette lettre, nous vous présentons des ressources mises en ligne sur le [site du pôle pédagogique maternelle 95](https://polematernelle95.ac-versailles.fr/).

La continence

[Lien vers l'article en entier](#)



Pour une
éducation réussie



Comment aborder la
continence avec les parents ?



Des couches au petit pot



Des courtes vidéos
accessibles aux élèves



L'organisation du passage aux
toilettes en maternelle

Le sommeil

[Lien vers l'article en entier](#)



La recherche nous montre que Le sommeil, notamment la sieste, est un besoin physiologique fondamental de l'enfant. Chaque enfant ayant un développement qui lui est propre, il convient de mettre en place des organisations adaptées pour répondre à ce besoin. Toutefois, pour les enfants qui ont besoin de dormir, la durée de la sieste ne doit pas excéder une heure trente. Après ce temps de repos réparateur, ils seront disponibles pour les apprentissages de l'après-midi.



« Le sommeil : un levier pour
la réussite de tous les élèves !



Document du CSEN



Stéphanie Mazza,
professeur des universités
en neuropsychologie



Un diaporama interactif de
positionnement sur la sieste

Le coin des livres

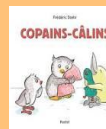
Bibliographie sur l'acquisition
de la continence



Une bibliographie pour
aborder la continence

Pour
accomplir tous
les gestes de
son rituel du
soir, Petit
Lapin a besoin
de toi.

Tous les animaux aiment faire la sieste.
Quelques bâillements à se décrocher la
mâchoire, et hop !



Hibou fait des câlins à
son oreiller-doudou.

Dans cet interview, Mme Bouysse, inspectrice générale de l'éducation nationale nous montre bien comment la prise en compte des besoins fondamentaux des élèves leur permet de rentrer dans les apprentissages. (4,16 min)



Nous vous proposons de mieux comprendre comment le jeune enfant acquiert la continence et dans quelles conditions à travers une conférence proposée par Marie Dubois, psychomotricienne et Clémence Combe, infirmière puéricultrice Unité parentale petite enfance du CHU de Reims (1h05)

Acquisition psychomotrice du contrôle des sphincters



Marie DUBOIS, psychomotricienne
Clémence COMBE, infirmière puéricultrice
Unité Parentalité Petite Enfance
CHU de Reims



Le programme EVAR en maternelle contribue à la prise en compte des besoins physiologiques de l'enfant, à la gestion de ses émotions et au respect de soi et des autres. En créant un environnement sécurisant et bienveillant, EVAR participe à l'épanouissement de chaque enfant.

Éduquer à la vie
affective et
relationnelle
à l'école
maternelle



L'ensemble des documents
spécifiques à la maternelle