



Sciences et EDD en maternelle



Permettre aux élèves d'explorer le monde qui les entoure pour mieux le comprendre est un des enjeux de l'école maternelle. L'Éducation au développement durable inscrit les élèves dans les problématiques actuelles en développant, dès le plus jeune âge, leur relation sensible au monde. La crise sanitaire que nous avons traversée a mis en évidence le besoin fondamental de renouer avec la nature. En les immergeant dans cet univers, ils apprennent à respecter la biodiversité, à comprendre les cycles naturels, et à développer le sens de la responsabilité écologique. Par les premières expériences vécues à l'école maternelle, nos jeunes élèves développeront leur curiosité scientifique et renforceront leur capacité à résoudre des problèmes. **Mettre en œuvre un enseignement favorisant une démarche d'observation, de questionnement et d'investigation répond aux besoins fondamentaux des enfants et développe des compétences au cœur des apprentissages.** Ils pourront alors formuler des hypothèses, échanger avec leurs pairs, catégoriser, déduire et donc structurer leur pensée. En établissant un lien fort avec la nature dès l'enfance, nous les préparons à devenir des citoyens conscients et engagés dans la protection de leur environnement.

Cette lettre co-écrite par le Groupe Sciences et le Pôle maternelle a pour objectif de vous accompagner en vous proposant des ressources directement utilisables dans vos classes.

Bonne lecture !

Les sciences au service de l'EDD en maternelle

Et si on élevait des fourmis, des escargots ou des phasmes ?



Des mises en œuvre de défis sciences à l'école maternelle de Toulon-sur-Arroux pour la fête de la science.

[Cliquez pour accéder au site](#)

Un espace sciences dans la classe



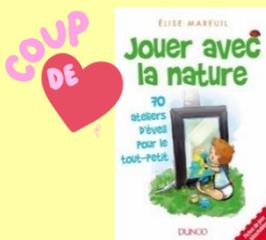
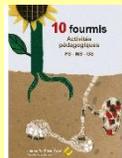
Deux projets participatifs

Vigie-nature école



[Cliquez sur les images pour ouvrir les ressources.](#)

Un album et des propositions pédagogiques sur l'élevage des fourmis



Editions Nathan

Écrit par Elise Mareuil, éducatrice de jeunes enfants, ce livre montre comment connecter les tout petits à la nature à travers des situations transférables à l'école maternelle.

[Regarder la présentation du livre:](#)

Le besoin de nature est un besoin fondamental pour grandir. Un entretien avec Fabien Joly, psychologue et psychomotricien.

[Cliquez ici pour ouvrir](#)

Une conférence chapitrée sur la relation de l'enfant avec la nature.

L'enfant dans la nature

Molina FAUCHIER DELAVIGNE
Journaliste pour Le Monde,
auteur de « L'enfant dans la nature –
Pour une révolution verte de l'éducation »

La démarche d'investigation

Deux séquences simples à mettre en place en maternelle.



Affichage de la démarche



Un site de référence
La main à la pâte



ACTIVONS LES SCIENCES EN CLASSE !

Des exemples de pratiques de classe hors les murs.



Des exemples de pratiques directement liés à l'EDD : l'étude de la biodiversité.