



Carrément MATHS

Mai 2024

Une lettre du Groupe Départemental Maths 95 pour l'enseignement des mathématiques à l'école

n° 7

Édito

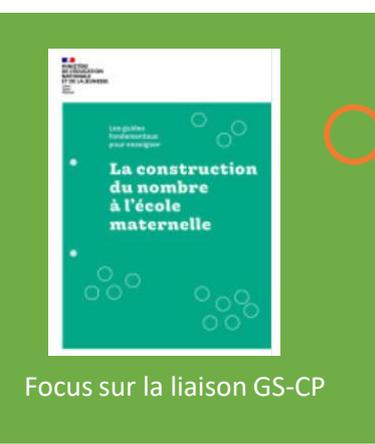
Ce carrément maths n°7 vous propose un tour d'horizon complet de la liaison GS/CP vue sous le prisme des mathématiques



Pourquoi aborder la liaison GS/CP dans une lettre *Carrément maths* ?
Quand on pense liaison GS/CP, on pense prioritairement à des conseils de maîtres intercycle, en fin d'année, au cours desquels on évoquera les profils des élèves, la structure de l'école ou la composition des futures classes ainsi que des visites avec passation d'outils.
Dans cette lettre, nous favorisons la liaison GS/CP sur le long cours en la priorisant au regard des compétences mathématiques. Afin de sécuriser le parcours de l'élève, d'aménager les continuités et les ruptures quand les enfants passent d'un cycle à l'autre, il convient de se questionner sur les pratiques pédagogiques, la progressivité des apprentissages, les jeux et activités qui peuvent se décliner de la maternelle à l'élémentaire pour que les élèves puissent avoir des points d'ancrage sécurisants.
Ainsi, vous trouverez dans cette lettre des propositions pour élaborer, en équipe intercycle, la liaison C1/C2 par le biais de la continuité et de la progressivité des pratiques et des activités qui permettront la mise en place d'un apprentissage explicite et structuré des compétences mathématiques.

Actualité

Projets des nouveaux programmes Cycle 1 et Cycle 2



Focus sur la liaison GS-CP

Numérique

Utiliser les Blue-Bot dans le cadre de projets inter-cycles



L'organisation spatiale et pédagogique de la classe

Des jeux

Liaison GS-CP

Focus sur la ligne graduée

Un espace à scénario la supérette

RESSOURCES COMPLEMENTAIRES