



Maîtrise de la langue

En deux mots

Newsletter 10 - juin 2024

ACADÉMIE DE VERSAILLES
Cahier
Épist
France

Direction des services départementaux
de l'Éducation nationale
du Val d'Oise

Enrichir le lexique

*"J'ai accompli de délicieux voyages,
embarqué sur un mot..." Balzac*

Oral et lexique



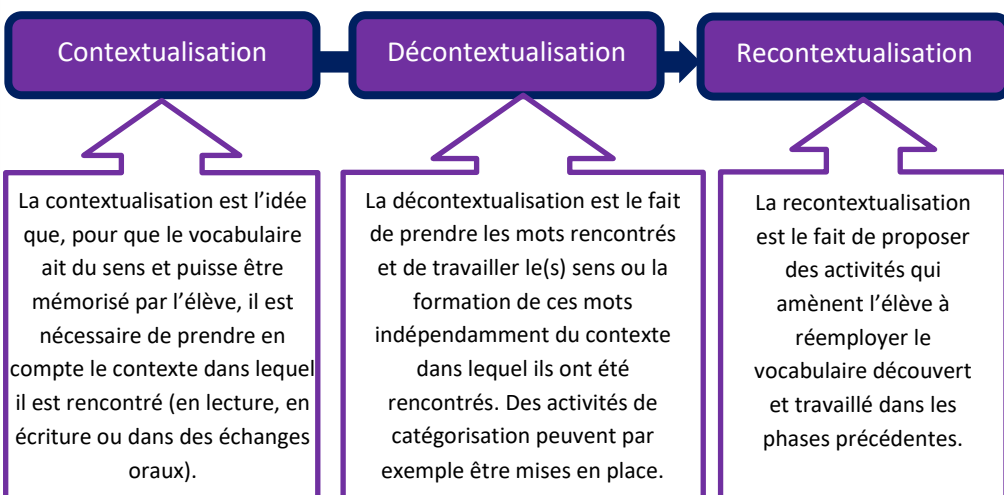
Écriture et lexique

Lecture et lexique

Chères collègues, chers collègues,

Pour cette nouvelle lettre, le groupe maîtrise de la langue a choisi d'aborder l'enseignement du vocabulaire. Le développement du lexique est un enjeu important à tous les cycles de l'école primaire. Dans cette newsletter, nous aborderons son développement aux niveaux quantitatif et qualitatif. Nous nous appuyerons sur une démarche mise en avant par Micheline Cellier et qui vous est présentée dans [un document Eduscol](#). Nous tenterons de la rendre concrète à travers 3 exemples mettant en avant le lien entre le développement du lexique et l'écriture, le langage oral et la lecture.

Cette démarche se décompose en 3 temps :



« Le lexique est pris explicitement comme objet d'observation et d'analyse dans des moments spécifiquement dédiés à son étude, et il fait aussi l'objet d'un travail en contexte, à l'occasion des différentes activités de lecture et d'expression écrite ou orale, et dans les différents enseignements. »
Programmes C3

Pour aller plus loin, vous pouvez consulter l'article suivant sur les idées reçues en lien avec l'enseignement du lexique : <https://eduscol.education.fr/document/15610/download>