

MDL...En deux mots

Maîtrise de la langue

Newsletter 7 - décembre 2022

ACADÉMIE
DE VERSAILLES
Liberté
Égalité
Fraternité

Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
du Val-d'Oise

La planification

Qu'entend-on par
planification ?

Le brouillon individuel

La commande
à l'adulte

Le brouillon collaboratif

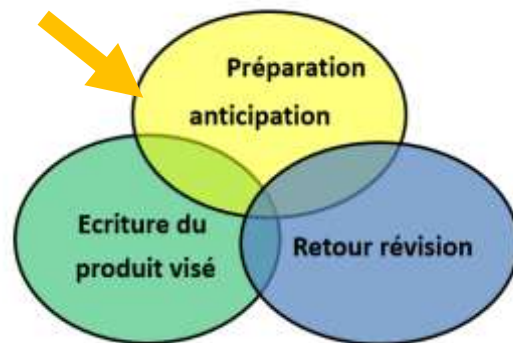


Chers collègues,

Pour cette septième lettre, le groupe maîtrise de la langue a décidé de faire une focale sur la planification dans l'activité d'écriture

Ce temps de préparation à l'écriture, d'anticipation, est essentiel. Des recherches ont montré que les élèves les plus en réussite en écriture sont aussi ceux qui passent le plus de temps à planifier. Néanmoins cette compétence est peu souvent enseignée.

Cette lettre vise à vous fournir des clés pour amener vos élèves à développer cette compétence indispensable à la rédaction d'un écrit.



« Écrire relève d'un processus de résolution de problèmes complexes : celui qui écrit doit gérer à la fois l'ordre des idées, leur développement, leur pertinence, mais aussi le choix des mots, de la syntaxe, le genre du texte, l'orthographe, la graphie, la mise en page, etc. »

Refonder l'enseignement de l'écriture – D. BUCHETON

Pour aller plus loin :

▪ Kervyn, B. & Faux, J. (2014). « Avant-texte, planification, révision, brouillon, réécriture : quel espace didactique notionnel pour l'entrée en écriture », *Pratiques*, 161-162, <http://pratiques.revues.org/2172>.

▪ [la conférence de consensus sur l'écriture et la rédaction \(2018\)](#)

Le groupe départemental Maîtrise de la langue du Val d'Oise
<http://www.ac-versailles.fr/dsden95/pid37105/francais.html>
Vous pouvez retrouver la précédente Newsletter en cliquant [ici](#)