

*L'égalité des sexes est plus qu'un objectif en soi. C'est une condition préalable pour relever le défi de la réduction de la pauvreté, de la promotion du développement durable et de la bonne gouvernance.*

Kofi Annan

L'ensemble des adultes veille à ce que tous les enfants bénéficient en toutes circonstances d'un traitement équitable. L'école maternelle construit les conditions de l'égalité, notamment entre les filles et les garçons ([Programme cycle 1- BO n° 25 du 24 juin 2021](#))

Lors du séminaire égalité filles/garçons organisé par l'équipe d'appui départementale Egalité filles/garçons et par les groupes départementaux EMC ARMAH et Sciences, le 11 octobre, le Pôle Maternelle a présenté trois ateliers pour réfléchir aux leviers sur lesquels nous pouvons agir dès la maternelle. Il a été question de l'aménagement de l'espace, de la littérature de jeunesse et du langage des adultes. Ci-dessous, les fiches de présentation des ateliers ainsi que les supports qui ont servi pour la réflexion.

## Les Ateliers maternelle

### L'aménagement de l'espace à la maternelle

Quels sont les espaces que vous voyez en général lors des visites de classe en maternelle ?

Quelles sont les propositions que vous pourriez faire pour que les filles et les garçons puissent jouer dans les coins de la classe de manière non genrée ?

Nous vous proposons des aménagements de l'espace peu communs. Que peuvent-ils apporter en ce qui concerne l'égalité fille-garçon ?



<https://dgxy.link/FZIZU>



### L'espace bibliothèque : l'égalité fille/garçon dans les albums de littérature jeunesse

Voici des scripts de la vie quotidienne, ainsi que quelques albums souvent rencontrés dans le coin bibliothèque des classes à l'école maternelle.

Que remarquez-vous ?

Que pourrait-on proposer pour déconstruire le stéréotype du héros et celui du genre (papa, maman) ?



### Vidéo d'une séance de langage en petite section dans le coin cuisine.

Qu'est-ce qui vous interpelle sur la posture de l'enseignante dans ce jeu d'imitation ?

Si vous êtes témoin en visite de cette attitude, comment amenez-vous la/le PE à réfléchir sur sa posture et quelles pistes vous lui proposeriez ?

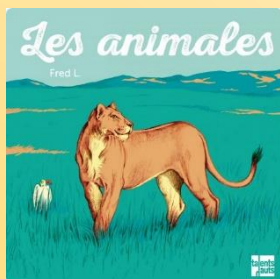


<https://dgxy.link/o9YSI>

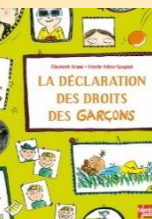
Cliquez sur chacune des fiches ci-dessus pour accéder aux réponses des participants et retrouver les supports de présentation.

## Le coin des albums

Les éditions « talents hauts » possèdent de nombreux albums pour travailler l'égalité filles/garçons.

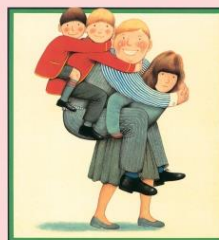


Les garçons comme les filles ont le droit de pleurer, de jouer à la poupée...



Les filles comme les garçons ont le droit d'être débraillées, ébouriffées, écorchées... Pour s'interroger avec les GS sur l'égalité filles/garçons

### À calicochon



Anthony Browne

Une série de podcasts qui traitent de l'égalité filles/garçons.

