

# Carrément MATHS

Mars 2022

Une lettre du Groupe Départemental Maths 95 pour l'enseignement des mathématiques à l'école

n°4



## Edito

Bande numérique, droite numérique, quels outils utiliser en classe ? Pourquoi entraîner les élèves à manipuler la droite graduée pour construire le nombre ?

L'idée que les nombres forment une ligne orientée de la gauche vers la droite est **l'un des concepts les plus fondamentaux et les plus utiles des mathématiques**. Le concept de « ligne numérique » facilite la compréhension de l'arithmétique : additionner, c'est de déplacer d'un certains nombres d'unités vers la droite, etc. La correspondance nombre-espace est également fondamentale en géométrie : les nombres servent à mesurer l'espace. Cette idée clé sous-tend l'apprentissage ultérieur de toute une série de concepts mathématiques plus avancés : coordonnées spatiales, nombres négatifs, fractions [...].

[EvalAide p.27](#)

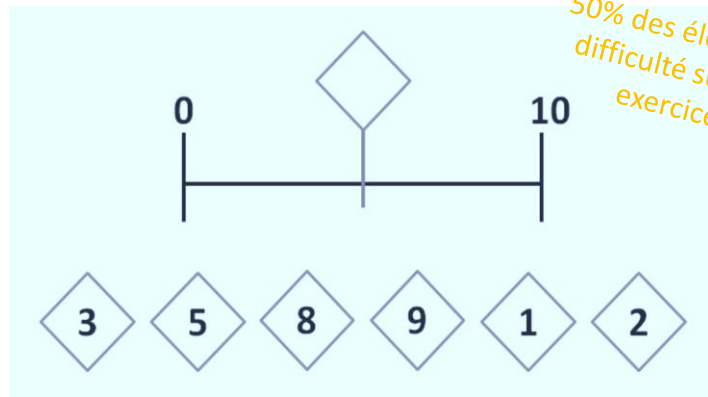
## Actualité

Dictées géométriques du 95 en vidéo !

11<sup>ème</sup> édition de la semaine des mathématiques dans le Val d'Oise et dans le monde!

Dictées géométriques réalisées par les élèves du PS au CM2.

## File sur la ligne droite...

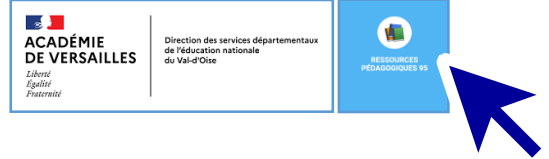


50% des élèves en difficulté sur cet exercice

## Le coin du chercheur

Objet ou outil d'apprentissage ? 10 mn pour comprendre les enjeux

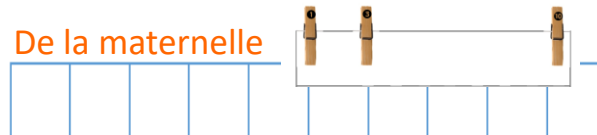
Retrouvez des ressources et des activités sur l'espace pédagogique dédié aux mathématiques



## Construire progressivement l'ordinal au service du cardinal

## Numérique

L'estimateur, un logiciel pour construire le nombre, issu de la recherche en mathématiques

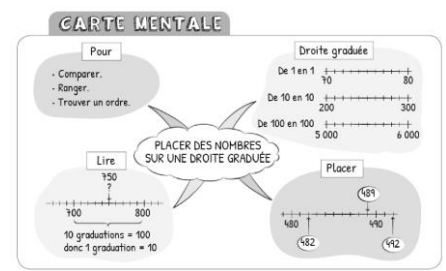


À Pékin en août 2008, Yelena Isinbayeva a battu le record du monde de saut à la perche en franchissant 5 m 5 cm.

a. Exprimer cette performance en mètres, avec un nombre en écriture décimale.

b. Avant de réussir ce record, elle avait franchi avec succès les barres situées successivement à 4,70 m, à 4,85 m et à 4,95 m de hauteur. Reproduire la portion de demi-droite graduée ci-contre et placer les quatre points qui correspondent aux quatre hauteurs de barre franchies.

En passant par le cycle 2



Au cycle 3 ...