
GROUPE DÉPARTEMENTAL SCIENCES VAL D'OISE

NEWSLETTER**QUOI DE N'ŒUF ???**

Voici quelques propositions d'activités sous forme de défis autour des œufs qui vous permettront d'accompagner facilement vos élèves (et leurs parents) à distance.

Ces défis pourront être proposés pour chaque cycle et les connaissances scientifiques approfondies selon l'âge des élèves.

C1 À leur entrée à l'école maternelle, les enfants ont déjà des représentations qui leur permettent de prendre des repères dans leur vie quotidienne. Pour les aider à découvrir, organiser et comprendre le monde qui les entoure, l'enseignant propose des activités qui amènent les enfants à observer, formuler des interrogations plus rationnelles, construire des relations entre les phénomènes observés, prévoir des conséquences, identifier des caractéristiques susceptibles d'être catégorisées

C2 Cette première découverte de la science concerne la matière sous toutes ses formes, vivantes ou non, naturellement présentes dans notre environnement, transformées ou fabriquées, en articulant le vécu, le questionnement, l'observation de la nature et l'expérimentation avec la construction intellectuelle de premiers modèles ou concepts simples, permettant d'interpréter et expliquer.

C3 En sciences, les élèves découvrent de nouveaux modes de raisonnement en mobilisant leurs savoirs et savoir-faire pour répondre à des questions. Accompagnés par ses professeurs, ils émettent des hypothèses et comprennent qu'ils peuvent les mettre à l'épreuve, qualitativement ou quantitativement. Ces activités permettront de travailler particulièrement les compétences d'observation, de langage oral (descriptif, argumentatif, justificatif), de langage écrit (dessin, schéma).

> DÉFI : Faire entrer un œuf dans une bouteille

Imagine plusieurs façons de faire entrer un œuf dur épluché dans une bouteille en verre.

<https://intra-science.anaisequey.com/experiences/92-details/278-exp-oeuf-bouteille-deroulement>

> DÉFI : Un drôle d'œuf ou comment faire flotter un œuf ?

Est-il plus simple de faire la planche dans un lac ou dans la mer ? Voilà une petite expérience pour répondre à cette question, à défaut de faire l'expérience en maillot de bain.

<http://www.cite-sciences.fr/fr/au-programme/lieux-ressources/bibliotheque/enfants-familles/1-jour-1-activite/un-drole-doeuf/>

> DÉFI : L'œuf rebondissant ou comment dissoudre la coquille d'un œuf ?

Que se passe-t-il si tu plonges un œuf dans le vinaigre ?

<https://intra-science.anaisequey.com/experiences/92-details/278-exp-oeuf-bouteille-deroulement>

POUR ALLER PLUS LOIN...

- C'est pas sorcier – L'œuf



UNE RECETTE AVEC DES ŒUFS

Œufs cocotte au jambon



Les œufs en cocotte sont des œufs cuits au four dans des petits ramequins individuels. Les enfants peuvent facilement participer à la préparation des œufs cocotte.

Les œufs cocotte peuvent être une occasion de tester de nouvelles saveurs si on les accompagne de sauces variées à ajouter par chacun.

Ingrédients :

- 1 œuf
- Une tranche de jambon
- Une cuillère à soupe de crème fraîche

Préparation :

- Trancher les tranches de jambon en allumettes.
- Tapisser le fond de chaque ramequin d'allumettes de jambon.
- Casser un œuf et le verser doucement dans un ramequin, recommencer pour chacun.
- Répartir la crème fraîche dans chaque ramequin.
- Placer les ramequins dans le plat lèche frite.
- Mettre la plaque dans le four.
- Verser de l'eau dans le plat lèche frite jusqu'à mi-hauteur des ramequins.
- Faire cuire le four préchauffé à 200 C°.
- Les œufs cocotte au jambon blanc sont cuits lorsque le blanc de l'œuf devient opaque.
- Sortir les œufs cocotte au jambon blanc du four et se mettre à table !

Les ramequins peuvent être beurrés mais ce n'est pas indispensable.

QUI EST QUI ?

Relie chaque œuf à l'animal qui le pond.

