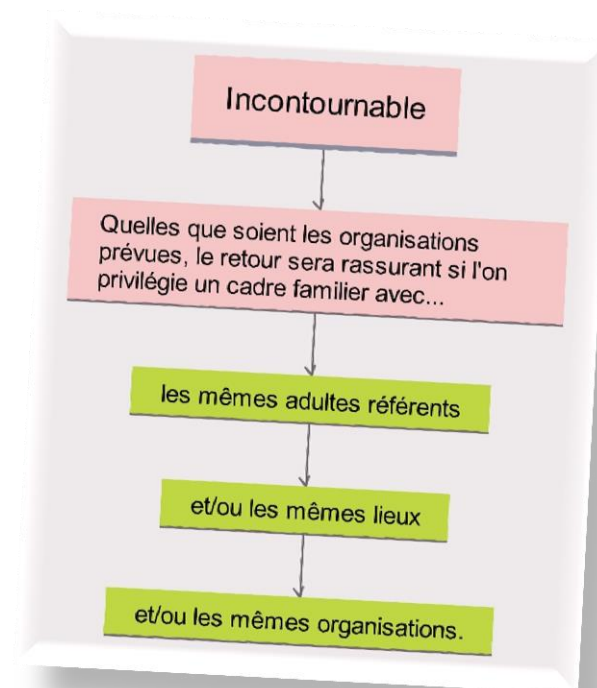


LA PRÉPARATION DU RETOUR À L'ÉCOLE POUR LES ÉLÈVES PRÉSENTANT DES TROUBLES DU SPECTRE DE L'AUTISME



Objectifs :

- Limiter les angoisses liées aux différents changements de l'après-confinement
- Rassurer l'élève en lui donnant des repères spatio-temporels
- Structurer les différents moments de la journée avec des personnes, des lieux et des activités connus



CHRONOLOGIE	PROPOSITIONS	RESSOURCES
Si possible avant le retour à l'école	<p>Lors de la prise de contact avec la famille pour s'assurer que l'élève sera bien de retour à la date prévue</p> <ol style="list-style-type: none">1. Échanger avec les parents pour qu'il prépare progressivement le retour à l'école de leur enfant 1 semaine avant l'accueil en classe <u>si possible</u>2. Parler avec leur enfant de l'école, de la classe et des adultes référents (directrice ou directeur, enseignant(e), l'ATSEM et AESH) <p>PAR EXEMPLE</p> <ul style="list-style-type: none">○ Se déplacer jusqu'à l'école (trajet maison-école) plusieurs fois	

